

Redações avaliadas em concursos anteriores

Prof^a. Ludimilla Rupf

A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira é um problema muito presente. Isso deve ser enfrentado, uma vez que, diariamente, mulheres são vítimas desta questão. Neste sentido, dois aspectos fazem-se relevantes: o legado histórico-cultural e o desrespeito às leis. Segundo a História, a mulher sempre foi vista como inferior e submissa ao homem. Comprova-se isso pelo fato de elas poderem exercer direitos, ingressarem no mercado de trabalho e escolherem suas próprias roupas muito tempo depois do gênero oposto.

Esse cenário, juntamente aos inúmeros casos de violência contra as mulheres corroboram a ideia de que elas são vítimas de um histórico-cultural. Nesse ínterim, a cultura machista prevaleceu ao longo dos anos a ponto de enraizar-se na sociedade contemporânea, mesmo que de forma implícita, à primeira vista.

Conforme previsto pela Constituição Brasileira, todos são iguais perante à lei, independente de cor, raça ou gênero, sendo a isonomia salarial, aquela que prevê mesmo salário para mesma função, também garantidas por lei. No entanto, o que se observa em diversas partes do país, é a gritante diferença entre os salários de homens e mulheres, principalmente se estas forem negras. Esse fato causa extrema decepção e constrangimento a elas, as quais sentem-se inseguras e sem ter a quem recorrer. Desse modo, medidas fazem-se necessárias para corrigir a problemática.

Diante dos argumentos supracitados, é dever do Estado proteger as mulheres da violência, tanto física quanto moral, criando campanhas de combate à violência, além de impor leis mais rígidas e punições mais severas para aqueles que não as cumprem. Some-se a isso investimentos em educação, valorizando e capacitando os professores, no intuito de formar cidadãos comprometidos em garantir o bem-estar da sociedade como um todo

Isadora Peter Furtado (17 anos, Pelotas, RS) Nota 1000

BlogdoEnem.com.br

FOLHA DE REDAÇÃO

27 - 12 - 1991

1 O volante, o leão do homem.

2 Egoísmo, irresponsabilidade e traços mais do que meramente vestigiais de irracionali-

3 dade: essas são as únicas explicações cabíveis para tentar justificar o que leva uma pes-

4 soa que consome bebida alcoólica a dirigir e pôr em risco a sua e tantas outras vidas. A

5 Lei Seca, que recentemente foi implantada no Brasil, tem o intuito de coibir a associação de álcool

6 e direção, e de reduzir o número de mortes causadas por essa associação. Apesar de já mostrar al-

7 guns resultados, a lei demanda maior fiscalização, pois, é preciso eliminar a habitual certeza de

8 impunidade que há no país.

9 Thomas Hobbes, filósofo inglês, dizia que o estado de natureza humana é um risco à sobrevivência da própria espécie, e que instituições que regulamentem o comportamento e as

10 ações do homem são essenciais para evitar o caos e a extinção da humanidade. A Lei

11 Seca é uma dessas instituições. Mesmo cientes de que o álcool como droga neurodepressora

12 atenua a capacidade de raciocínio, reflexo e de coordenação motora, muitos motoristas, por

13 comedidade e falta de responsabilidade, não demonstram o mínimo apreço ou zelo pela vida,

14 quando decidem dirigir após terem consumido bebida alcoólica.

15 Apesar de já implantada, a Lei Seca ainda não atingiu o seu potencial. É preciso que haja

16 um compartilhamento de responsabilidades entre Estado e sociedade para que os delitos dessa

17 lei sejam alcançados com maior eficácia. O Estado precisa destinar mais verbas à fiscalização,

18 colocar mais policiais equipados com etilômetros nas vias para que os transgressores da lei se-

19 jam devidamente punidos. Também fazem-se necessários investimentos em palestras públi-

20 cas que mostrem a realidade e o sofrimento de famílias que perderam entes em acidentes rela-

21 cionados ao uso de álcool, e os sobreviventes cujas sequelas tiveram dificuldades crônicas

22 para suas vidas. A Educação no Trânsito deveria ser inserida na grade curricular obri-

23 gatória das escolas para que crianças e adolescentes tenham contato e consciência das res-

24 ponsabilidades as quais é preciso ter como motorista, passageiro, ciclista ou pedestre.

25 Como dizia Hobbes, "o homem é o leão do homem". Portanto, a Lei Seca é um

26 mecanismo essencial para que o homem não se torne, ao mesmo tempo, predador

27 e presa de sua própria espécie.

28

29

• Nota 1000

Educação.uol.com.br



- **As pílulas azuis e brancas de fosfoetanolamina foram liberadas para o público em 13 de abril de 2016**
- Sob pressão popular, o Congresso Nacional decretou e a presidente da República sancionou a lei 13.269, em 13 de abril deste ano, autorizando o uso da substância fosfoetanolamina sintética – a chamada "pílula do câncer" - por pacientes diagnosticados com neoplasia maligna. A medida atendeu aos anseios de muitos cidadãos afetados por diversos tipos de cânceres e seus familiares, mas desagradou os cientistas, que questionam a eficácia da substância, bem como exigem pesquisas e testes antes da liberação de qualquer produto farmacêutico. Pois bem, se os cientistas, que são as principais autoridades nessas questões, foram contra a liberação, os políticos tinham o direito de contrariá-los, criando uma lei, por assim dizer, contrária aos princípios da ciência? Sobre questões de saúde, quem deve dar a última palavra: a Política ou a Ciência? Apresente sua opinião sobre a questão, defendendo sua posição com argumentos. A coletânea de textos que integra essa proposta de redação pode ajudá-lo a refletir sobre o tema.
- Uol Educação Maio 2016

Qual é o papel do Estado

No último ano houve um grande aumento nas discussões sobre a liberação da fosfoetanolamina e o papel dos Três Poderes nessa deliberação. É indiscutível que decisões de vida ou morte não devem ser tomadas por órgãos públicos ou cientistas. Nesse caso Nesse caso, cabe ao portador da doença, optar doença optar pelo uso do medicamento se julgar necessário, além de que, há que há momentos que o indivíduo não tem nada a perder.

Em determinadas situações situações, o cidadão tem o direito de decidir o que achar melhor para ele. Principalmente quando se trata da vida desse indivíduo. Nesta Nessa circunstância, cabe ao Estado apenas monitorar as pesquisas e certificar-se pesquisas, certificando-se de que estão seguindo corretamente e os pesquisadores e aos pesquisadores, através de seus estudos sobre o medicamento medicamento, orientar e explicar as possíveis complicações, para que o portador da doença faça a melhor escolha.

Mesmo os cientistas afirmando que o medicamento não passou por todos os testes testes, há ocasiões, tais como, pacientes ocasiões como as de pacientes em estado terminal que veem no remédio a única opção de uma possível recuperação. Já foi provado que que, apenas com o fato do de o paciente acreditar, há uma considerável melhora na qualidade de vida desse indivíduo, haja vista que não há muitas alternativas nesse tipo de situação.

Entende-se, portanto, que certas escolhas devem ser direcionadas aos que mais irão sofrer as consequências do que for definido. Além disso faz-se necessário lembrar que o objetivo e é garantir o melhor tratamento para os portadores do câncer, nesse caso é preciso deixa de lado interesses econômicos e políticos.

- Comentário geral
- Texto regular, em que o autor, embora apresentando uma tese clara na introdução, é menos assertivo nos argumentos com que tenta defendê-la, misturando algumas idéias, perdendo de vista a coesão entre os parágrafos e partindo para divagações ambíguas. Em termos positivos, nota-se a plena compreensão do tema e o esforço para produzir um texto dissertativo, numa linguagem sem erros gramaticais graves, apenas com os problemas de conteúdo que serão apontados pontualmente.

Uol Educação

2,0 - Satisfatório	1,5 - Bom	1,0 - Regular	0,5 - Fraco	0,0 - Insatisfatório
--------------------	-----------	---------------	-------------	----------------------

Itens	Nota
Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	1,5
Compreender a proposta da redação e aplicar conceito das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.	2,0
Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	1,0
Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	1,0
Elaborar a proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.	1,0
Nota final	6,5

Zero na redação

para os candidatos que: 



Não redigirem texto
dissertativo-argumentativo



Desrespeitarem os
direitos humanos



Escreverem número
menor de linhas do
que o exigido



Escreverem impropérios,
fizerem desenhos ou
usarem outras formas
propositais de anulação



Deixarem a
folha em
branco



Fugirem do tema
proposto

- **Como você encara os cursos a distância e as universidades virtuais?**

A chamada Educação a distância (Ead) é o processo de ensino-aprendizagem em que professores e alunos não precisam estar fisicamente juntos, pois se encontram conectados por tecnologias telemáticas, como a internet. Recursos de Educação a distância já são muito utilizados pelas escolas tradicionais. Aliás, o próprio Banco de Redações se fundamenta na interatividade entre os usuários do UOL e uma equipe de educadores. Desde o início desta década, têm se desenvolvido os cursos de graduação a distância, que o aluno conclui sem praticamente ir à universidade. Há quem veja a inovação com bons olhos. Há quem lhe seja contrário. Como você se posiciona nesse debate?

Proposta Uol set 2009

A problemática educacional

Nos dias atuais, a fragilidade educacional tornou-se alvo de várias discussões, pelo fato de vários países, considerados subdesenvolvidos, apresentarem índices mínimos de produtividade e prosperidade econômica.

Enquanto os países desenvolvidos investem intensamente na educação humana, os países subdesenvolvidos apresentam milhares de analfabetos, e com isso, o país[,] cada vez mais, carece de profissionais especializados em diversas áreas de trabalho.

Algumas soluções poderiam ser viáveis como um incentivo intensificado por parte dos pais, para que seus filhos frequentem as escolas e colégios, para que esses não sofram com a precariedade **financeira, as[financeira. As]** autoridades governamentais deveriam estabelecer diversos projetos, tanto para adultos, **adolescentes quanto para as crianças [como para adolescentes e crianças]**, para que o analfabetismo seja extinguido, **os [e os]** países desenvolvidos poderiam estabelecer ajudas financeiras a esses países, entre outras colocações.

Portanto, os países subdesenvolvidos deveriam investir na educação de seus habitantes, pois **proporcionaria vários avanços político, econômico e cultural [proporcionariam vários avanços políticos, econômicos e culturais]** desses, **[e]** as pessoas teriam empregos melhores que conduziram o país a crecimentos nos "rankings", e as gerações futuras não sofreriam com tamanha desigualdade existente no planeta, que hoje aflinge as pessoas carentes[.]

Uol Educação

Avaliada com nota zero (motivo: fuga ao tema)

Proposta – Uol outubro 2016

Artes e educação física: opcionais ou obrigatórias?

Página 3 Pedagogia & Comunicação 03/10/2016



Estudantes fazem ato na avenida Paulista, em São Paulo, contra a reforma do ensino

No mês de setembro passado, o governo federal editou uma medida provisória instituindo uma reforma no ensino médio no país. Originalmente, a medida previa o fim da obrigatoriedade das disciplinas de educação física e artes no ensino médio. Mediante reações contrárias de educadores e professores o governo voltou atrás e a eliminação dessas disciplinas foi suspensa. Independentemente disso, supondo que a obrigatoriedade de esportes e artes venha mesmo a acabar, como você se posicionaria sobre essa questão? Concorde em que as duas disciplinas devem necessariamente ser parte do currículo do ensino médio? Ou elas podem ser opcionais, assim como outras (à exceção de português, matemática e inglês)? Veja na coletânea de textos que informa esta proposta de redação opiniões sobre o assunto. Você está de acordo com alguma delas? Apresente os motivos que o levam ser a favor da obrigatoriedade ou contra ela? Você acha que artes e educação física são essenciais à formação dos estudantes do ensino médio? Por quê? Exponha suas ideias numa dissertação argumentativa.

bancoderedacoes@uol.com.br